

Angebote für Lehrpersonen

Lehrpersonen sind lösungsorientierte VermittlerInnen

Kinder, Eltern, Schulleitung und der Kanton: Sie alle haben hohe Erwartungen an Lehrpersonen. Nebst pädagogischen Fachwissen sind die Zusammenarbeit mit Eltern, der Umgang mit fordernden Kindern, die Abgrenzung des eigenen Wirkungsbereiches, die Arbeit im Team und die Delegation von Verantwortung sehr wichtige Aspekte, um als Lehrperson langfristig erfolgreich und zufrieden zu sein.

DO bewegt unterstützt sie unter anderem mit Einzelcoachings, mit Workshops in Kleingruppen oder mit Impulsveranstaltungen für Grossgruppen. Bearbeitet werden diese Themen praxisbezogen in Bewegung.

Ziele

- **Stärkung und Erweiterung des Handlungsrepertoires:** Lehrpersonen bewegen sich in einem weiten Feld zwischen SchülerInnen, Eltern, Schulleitungen und SchulsozialarbeiterInnen. Wir bieten Information, Stärkung und inspirieren Sie Neues zu wagen.
- **Reflexion des eigenen Arbeitsverhaltens:** durch die Möglichkeit die eigene Klasse mit einer anderen Führungsperson in der Arbeit zu beobachten, ergeben sich neue Ansätze, die eigene Klassenführung zu reflektieren.
- **Unterstützung in der Krise:** Manchmal stossen auch erfahrene Lehrpersonen an ihre Grenzen. Wir bieten individuelle Coachings, um lösungsorientiert in ein Handeln zu gelangen.



Beispiele aus unserem Angebot

- **Umgang mit Störungen und Disziplin im Schulalltag.** Wirksame Methoden und Regeln für einen nachhaltigen Umgang mit Störungen und Disziplinarschwierigkeiten.
- **Kampfspiele und -formen:** Kinder und Jugendliche wollen sich körperlich messen. Dafür gibt es einfache und geeignete Methoden, welche man in den Schulalltag integrieren oder gezielt in Turnlektionen behandeln kann.

- **Meine starke Klasse: Teamförderung im Klassenverband.** Wird die Klasse als Gruppe gestärkt, funktionieren viele Aufgaben im Schulalltag einfacher. Grundlagen der Teamförderungen und Methoden für die Praxis.
- Wie kommen wir zu Lösung(er)schaffenden Strategien im Klassenzimmer? **Der WOWW Ansatz (Work on what works)** von Steve de Shazer und Insoo Kim Berg fördert den Respekt und die Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und SchülerInnen.
- Präsenz, Transparenz, Wiedergutmachung, Kooperation, Beharrlichkeit: Der Ansatz der **Neuen Autorität** nach Haim Omer bietet Perspektiven und Methoden für wirkungsvolle Präventions- und Interventionsmassnahmen.
- **Mobbing** als systemischer Beziehungskonflikt ist eine komplexe Situation. Behandelt werden Wissensgrundlagen, Ansätze der Prävention und Methoden für die Intervention.
- «Es kommt nicht darauf an, was der Lehrer sagt, sondern was der Schüler hört» Japanisches Sprichwort. **Reflexion und Erweiterung des eigenen Kommunikationsstils.** Hilfreiche Übungen und Tipps für die Gesprächsgestaltung.
- **Soziales Visualisieren:** Gefühle und Situationen mit Papier und Stift sichtbar machen.